Obiettivi formativi del Corso breve Standard

Livello	Principiante		Intermedio			Avanzato		
	I	II	I	II	III	I	II	III
CEFR	A1	A2	B1	B1	B2	B2	B2	C1
JLPT	N5	N4	N3	N2	N2	N2/N1	N1	N1
Comprensione orale	Lo studente è in grado di comprendere istruzioni o domande semplici, pronunciate lentamente e con chiarezza, a lezione o in situazioni di vita quotidiana.	Lo studente è in grado di comprendere domande o spiegazioni, pronunciate lentamente e con chiarezza, sulla vita quotidiana o riguardanti argomenti che gli sono familiari.	Lo studente è in grado di comprendere spiegazioni o discorsi, non semplificati e pronunciati a velocità naturale, riguardo ad argomenti della vita quotidiana.	Lo studente è in grado di comprendere i concetti principali e ottenere le necessarie informazioni da commenti o discorsi non semplificati, pronunciati chiaramente e a velocità standard.	Lo studente è in grado di comprendere a grandi linee il contenuto di conversazioni, notizie, commenti e discorsi a velocità quasi naturale, riguardo una gran varietà di argomenti.	Lo studente è in grado di cogliere le informazioni principali di spiegazioni o discorsi, a velocità quasi naturale, riguardo contenuti di carattere specialistico.	Lo studente è in grado di cogliere le informazioni principali da spiegazioni astratte e specialistiche, quali presentazioni o lezioni universitarie.	Lo studente è in grado di comprendere i punti essenziali di discorsi complessi e strutturati, quali notizie o lezioni universitarie, in una grande varietà di situazioni e riguardo diversi argomenti.
Comprensione scritta	Lo studente è in grado di leggere frasi brevi scritte in Hiragana, Katakana e Kanji semplici, riguardanti la vita quotidiana o argomenti a lui familiari.	Lo studente è in grado di leggere brevi brani di 3 o 4 paragrafi, di relativa complessità e scritti utilizzando Kanji comuni, riguardanti la vita quotidiana o argomenti a lui familiari.	Lo studente è in grado di comprendere a grandi linee il contenuto di testi complessi sia che si tratti di argomenti comuni sia che si tratti di spiegazioni dettagliate.	Lo studente è in grado di comprendere il contenuto di ogni paragrafo, nonché dell'intero testo nel suo complesso, quando questo parla di argomenti di vita quotidiana o tematiche sociali.	Lo studente è in grado di comprendere il contenuto di editoriali e articoli di relativa complessità su giornali e riviste riguardo ad una gran varietà di argomenti.	Lo studente è in grado di comprendere a grandi linee il contenuto di testi complessi di carattere specialistico.	Lo studente è in grado di comprendere e seguire il filo logico di testi complessi di carattere specialistico.	Lo studente è in grado di comprendere il contenuto di testi complessi e astratti, quali editoriali e recensioni, in una grande varietà di situazioni
Conversazione	Lo studente è in grado di esprimersi attraverso forme codificate, come saluti e convenevoli, nonché di fare una breve presentazione di sé stesso. Egli è inoltre in grado di fare domande semplici (o rispondere ad esse) riguardo ad argomenti che gli sono familiari, con strutture grammaticali molto semplici.	Lo studente è in grado di parlare abbastanza bene di argomenti a lui familiari. Egli è anche in grado di esprimere desideri o richieste e di comprendere domande o proposte in contesti di vita quotidiana.	Lo studente è in grado di fare una presentazione riguardo ad argomenti della vita quotidiana dopo un'adeguata preparazione. Egli è anche capace di parlare senza particolari problemi di argomenti a lui ben noti.	Lo studente è in grado di esprimere lo stesso concetto in modi diversi, non si limita a rispondere alle domande, ma ne fa a sua volta ed è anche capace di esprimere la sua opinione riguardo a tematiche sociali.	Lo studente è in grado di fare presentazioni riguardo ad argomenti che conosce bene, oppure su argomenti specifici, dopo un'adeguata preparazione.	Lo studente è in grado di distinguere linguaggio formale e informale, e sa usare quello più appropriato alla situazione o all'interlocutore.	Lo studente è in grado di comprendere argomenti specialistici e di esprimere la propria opinione sviluppando logicamente il discorso.	Lo studente è in grado di tenere presentazioni riguardo a tematiche sociali o ad argomenti astratti. Egli è inoltre in grado di esprimere logicamente la propria opinione in situazioni quali dibattiti e discussioni, oppure quando si tratta di argomenti che suscitano il suo interesse o che egli ritiene importanti.
Produzione scritta	Lo studente è in grado di scrivere informazioni semplici su di sé o brevi frasi, utilizzando Hiragana, Katakana e Kanji semplici.	Lo studente è in grado di scrivere frasi complesse riguardo ad argomenti a lui familiari, compresi desideri, aspirazioni, esperienze passate, ecc.	Lo studente è in grado di scrivere testi di moderata lunghezza riguardo ad argomenti a lui noti, utilizzando strutture grammaticali complesse.	Lo studente è in grado di scrivere testi su argomenti di carattere generale, sa usare correttamente elementi quali i dimostrativi o le congiunzioni ed è in grado di suddividere il proprio testo in paragrafi.	Lo studente è in grado di scrivere testi ben strutturati riguardo a tematiche sociali, con buona proprietà di linguaggio.	Lo studente è in grado di scrivere testi di relativa complessità riguardo tematiche sociali e argomenti specialistici, con buona proprietà di linguaggio.	Lo studente è in grado di scrivere testi di carattere specialistico impostando logicamente il discorso e fornendo prove oggettive a suffragio della proprie opinioni.	Lo studente è in grado di organizzare le informazioni e di scrivere testi lunghi, ben strutturati e con un loro filo logico, riguardo una grande varietà di argomenti.
Grammatica	Lo studente ha appreso circa 80 strutture grammaticali del JLPT livello N5, le quali vengono usate frequentemente nella vita quotidiana.	Lo studente ha appreso le strutture grammaticali del JLPT livello N4.	Lo studente ha appreso le strutture grammaticali del JLPT livello N3.	Lo studente ha appreso le strutture grammaticali del JLPT livello N2.	Lo studente ha appreso le strutture grammaticali del JLPT livello N2.	Lo studente ha appreso le strutture grammaticali del JLPT livello N2 ed N1.	Lo studente ha appreso le strutture grammaticali del JLPT livello N1.	Lo studente ha appreso le strutture grammaticali del JLPT livello N1.
Lessico		Lo studente è in grado di leggere e scrivere circa 300 Kanji; conosce anche il significato di circa 2000 vocaboli comuni ed è in grado di utilizzarli nella vita quotidiana.	Lo studente è in grado di leggere e scrivere circa 500 Kanji; conosce anche il significato di circa 3000 vocaboli, compresi alcuni termini difficili.	Lo studente è in grado di leggere e scrivere circa 800 Kanji; conosce anche il significato di circa 4500 vocaboli, compresi alcuni termini difficili.	Lo studente è in grado di leggere e scrivere circa 1.100 Kanji; conosce anche il significato di circa 6000 vocaboli, compresi alcuni termini difficili.	Lo studente è in grado di leggere e scrivere circa 1.400 Kanji; conosce anche il significato di circa 7500 vocaboli, compresi termini difficili.	Lo studente è in grado di leggere e scrivere circa 1.700 Kanji; conosce anche il significato di circa 9000 vocaboli, compresi termini difficili.	Lo studente è in grado di leggere e scrivere circa 2.000 Kanji; conosce anche il significato di circa 10.000 vocaboli, compresi termini del linguaggio tecnico.
Lezioni alla settimana	20 (10 settimane) Totale 200 sessioni	20 (10 settimane) Totale 200 sessioni	20 (10 settimane) Totale 200 sessioni	20 (10 settimane) Totale 200 sessioni	20 (10 settimane) Totale 200 sessioni	20 (10 settimane) Totale 200 sessioni	20 (10 settimane) Totale 200 sessioni	20 (10 settimane) Totale 200 sessioni

※Raccomandiamo agli studenti di studiare giapponese ogni giorno per 1 o 2 ore se vogliono ottenere risultati tangibili.