

## Les standards des objectifs éducatifs pour le cours à long terme et le cours à court terme

| Niveau                                 | Débutant   |   | Intermédiaire   |  |  | Avancé   |  |   |
|--|--|---|---|--|--|--|--|---|
|  | I  | II  | I   | II   | III  | I  | II   | III   |
| CEFR                                   | A1   | A2  | B1  | B1   | B2   | B2   | B2   | C1  |
| JLPT                                   | N5   | N4  | N3  | N2   | N2   | N2/N1  | N1   | N1  |
| <b>Écoute</b>                          | Être capable de comprendre des instructions simples, claires et audibles, les questions des professeurs ou encore des conversations quotidiennes.  | Être capable de comprendre des questions posées lentement ou des explications sur des sujets familiers ou quotidiens.   | Être capable de saisir l'essentiel de l'information d'un discours énoncé de manière naturelle sur des sujets quotidiens.                            | Être capable de saisir l'essentiel de l'information d'un discours énoncé de manière naturelle ou d'explications sur des sujets qui vous intéressent. | Être capable de saisir l'essentiel de l'information d'un discours énoncé de manière naturelle pas seulement à propos de sujets quotidiens mais aussi de sujets divers. | Être capable de saisir l'essentiel de l'information d'un discours presque naturel à propos de sujets techniques. | Être capable de saisir l'essentiel de l'information d'un discours ou d'un cours à propos de sujets spécialisés ou abstraits. | Être capable de saisir l'essentiel de l'information d'un discours ou d'un cours énoncé de manière naturelle à propos de sujets spécialisés et variés.   |
| <b>Lecture</b>                         | Être capable lire de courtes phrases écrites en hiragana, katakana et kanjis de base à propos de situations simples ou encore dans un contexte familial.   | Être capable de lire un texte contenant 3 ou 4 paragraphes avec des phrases complexes comprenant des kanjis de base parlant de sujets familiers ou quotidiens.                          | Être capable de comprendre l'idée principale de textes contenant plusieurs phrases complexes à propos de sujets communs ou explications détaillées. | Être capable de comprendre le contenu de chaque paragraphe ainsi que le texte de façon globale sur des sujets quotidiens ou de société.              | Être capable de comprendre des commentaires, des nouvelles sur des thèmes variés, pour peu que le sujet soit bien précisé.   | Être capable de comprendre des textes contenant des paragraphes complexes sur des sujets techniques.             | Être capable de comprendre des textes techniques sur des sujets complexes.   | Être capable de comprendre des commentaires, des critiques des textes complexes et abstraits sur une large variété de sujets.   |
| <b>Oral</b>                            | Être capable de faire des phrases toutes faites pour saluer ou se présenter dans des conversations de tous les jours.<br>Être capable de poser ou répondre à des questions sur des sujets familiers avec des phrases à structure simple. | Être capable de parler de manière compréhensible sur des sujets familiers.<br>Être capable d'exprimer sa volonté ou ses souhaits et comprendre les requêtes ou propositions des autres. | Être capable de s'expliquer ou de faire un discours sur des sujets quotidiens et de s'exprimer de manière fluide.                                   | Être capable de répéter des questions et de partager son opinion à propos de sujet de société.   | Être capable de donner une présentation sur des sujets familiers ou techniques qui vous intéressent avec solide préparation.   | Être capable de parler avec différents tons en fonction de l'interlocuteur ou du contexte.                       | Être capable d'exprimer son opinion de manière logique sur des sujets très spécifiques.                                      | Être capable de donner une présentation sur des sujets spécialisés ou de société.<br>Être capable d'exprimer son opinion de manière logique dans une discussion ou un débat pour lequel vous portez de l'intérêt. |
| <b>Écriture</b>                        | Être capable d'écrire des informations sur soi ou des phrases courtes en hiragana, katakana et kanjis de bases.  | Être capable d'écrire des phrases complexes sur des sujets familiers comme ses expériences passées, sa volonté, ses désirs, etc.  | Être capable d'écrire des textes un peu compliqués sur des sujets familiers dans un style cohérent.   | Être capable de d'écrire sur des sujets communs en utilisant les propositions et conjonctions appropriées.   | Être capable d'écrire des textes bien organisés sur des sujets de société avec un vocabulaire approprié.   | Être capable d'écrire des textes bien organisés sur des sujets techniques avec un vocabulaire approprié.         | Être capable d'écrire logiquement et avec un point de vue objectif sur des sujets très spécifiques.                          | Être capable d'organiser un propos et de le retranscrire de manière claire dans un texte contenant plusieurs paragraphes à propos de sujets variés.   |
| <b>Grammaire</b>                       | Apprendre les différentes structures grammaticales du niveau N5 du JLPT, très utilisées au quotidien.  | Structures grammaticales du N4 du JLPT.   | Structures grammaticales du N3 du JLPT.   | Structures grammaticales du N2 du JLPT.  | Structures grammaticales du N2 du JLPT.  | Structures grammaticales du N2 et N1.  | Structures grammaticales du N1 du JLPT.  | Structures grammaticales du N1 du JLPT.   |
| <b>Vocabulaire</b>                     |  | Être capable de lire et écrire environ 300 kanjis et environ 2000 mots à usage commun.  | Être capable de lire et écrire environ 500 kanjis et 3000 mots à usage commun raisonnablement complexe.   | Être capable de lire et écrire environ 800 kanjis et 4500 mots de vocabulaire incluant des mots compliqués.  | Être capable de lire et écrire environ 1100 kanjis et 6000 mots de vocabulaire incluant des mots compliqués.   | Être capable de lire et écrire environ 1400 kanjis et 7500 mots de vocabulaire avancé.                           | Être capable de lire et écrire environ 1700 kanjis et 9000 mots de vocabulaire avancé.                                       | Être capable de lire et écrire environ 2000 kanjis et 10000 mots de vocabulaire technique avancé.   |
| <b>Nombres de sessions par semaine</b> | 20<br>(10 semaines)<br>Total 200 sessions  | 20<br>(10 semaines)<br>Total 200 sessions   | 20<br>(10 semaines)<br>Total 200 sessions   | 20<br>(10 semaines)<br>Total 200 sessions  | 20<br>(10 semaines)<br>Total 200 sessions  | 20<br>(10 semaines)<br>Total 200 sessions  | 20<br>(10 semaines)<br>Total 200 sessions  | 20<br>(10 semaines)<br>Total 200 sessions   |

※Pour une progression optimale, l'école recommande de faire entre une et deux heures de travail personnel (devoirs, révisions) par jour.